

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Технология» 1-4 классы.**

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 23.07.2013).</li> <li>- Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» / Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 02-600 (Зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011 № 23290)</li> <li>- О федеральном перечне учебников / Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 г. № 08-548</li> <li>- Приказ Министерства образования науки России № 373 от 06.10.2009г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования вводится в действие с 1 января 2010 года.</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования/ Министерство образования и науки Российской Федерации. – М: Просвещение, 2010</li> <li>- Примерные программы начального общего образования. В 2 ч.: - М.: Просвещение, 2010</li> <li>- Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от «Об организации образовательного процесса в начальной школе в общеобразовательных учреждениях Челябинской области в 2019-2020 учебном году»</li> <li>- Учебный план образовательного учреждения на 2019-2020 учебный год</li> </ul>
<p>Реализуемый УМК</p>	<p><b>«Школа России»</b></p> <p><b>1 класс</b> Лутцева Е.А., Зуева Т.П.Технология. 1 класс. – М.: Просвещение, 2018. Лутцева Е.А., Зуева Т.П.Технология. 1 класс. Рабочая тетрадь – М.: Просвещение, 2018.</p> <p><b>2 класс</b> Лутцева Е.А., Зуева Т.П.Технология. 2 класс. – М.: Просвещение, 2019. Лутцева Е.А., Зуева Т.П.Технология. 2 класс. Рабочая тетрадь – М.: Просвещение, 2019.</p> <p><b>«Перспектива»</b></p> <p><b>3класс</b> 1. Технология. 3 класс. Учебник Н.И. Роговцева, Н.В.Богданова, Добромыслова Н.В.–М.: Просвещение, 2013. 2. Технология. 3 класс. Рабочая тетрадь. Н.И. Роговцева, Н.В.Богданова, Добромыслова Н.В. –М.: Просвещение, 2013</p> <p><b>4 класс</b> 1. Технология. 4 класс. Учебник Н.И. Роговцева, Н.В.Богданова, Добромыслова Н.В. –М.: Просвещение, 2013. 2. Технология. 4 класс. Рабочая тетрадь Н.И. Роговцева, Н.В.Богданова, Добромыслова Н.В.–М.: Просвещение, 2013</p>
<p>Цели и задачи изучения предмета</p>	<p>Целью является саморазвитие и развитие личности каждого ребенка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность.</p> <p>Задачи:</p>

	<p>-развитие моторных способностей через овладение ручными многообразными операциями, влияющими на психофизиологические функции ребенка;</p> <p>-знакомство с видами материалов, их свойствами;</p> <p>-формирование умений выполнения заданий на воспроизведение образа;</p> <p>-формирование умений выстраивать последовательность создания поделки;</p> <p>-знакомство с народными ремеслами, видами декоративно-прикладного творчества;</p> <p>-развитие творческих способностей учащихся, элементов технического и художественного мышления, конструкторских способностей.</p> <p>-развитие способностей ориентироваться в информации разного вида;</p> <p>-овладение умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни.</p> <p>-воспитание трудолюбия, уважительного отношения к окружающему миру, людям и результатам их труда, интереса к информационной и коммуникационной деятельности; практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности.</p>
Срок реализации программы	4 года
Место учебного предмета в учебном плане	На изучение технологии в начальной школе отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 135 ч: 33 ч — в 1 классе (33 учебные недели), по 34 ч — во 2—4 классах (34 учебные недели в каждом классе).
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	<p><b><i>Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание</i></b></p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>·иметь представление о наиболее распространённых в своём регионе традиционных народных промыслах и ремёслах, современных профессиях (в том числе профессиях своих родителей) и описывать их особенности;</li> <li>·понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность — и руководствоваться ими в практической деятельности;</li> <li>·планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную карту; при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;</li> <li>·выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.</li> </ul> <p><i>Выпускник получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>·уважительно относиться к труду людей;</li> <li>·понимать культурно-историческую ценность традиций, отражённых в предметном мире, в том числе традиций трудовых династий как своего региона, так и страны, и уважать их;</li> <li>·понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт (изделия, комплексные работы, социальные услуги).</li> </ul> <p><b><i>Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты</i></b></p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>·на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни</li> </ul>

осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;

·отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки (при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия);

· применять приёмы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертёжными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла);

·выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объёмные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам.

*Выпускник получит возможность научиться:*

·отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;

·прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей.

### **Конструирование и моделирование**

Выпускник научится:

·анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;

·решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции, а также другие доступные и сходные по сложности задачи;

·изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям.

*Выпускник получит возможность научиться:*

·соотносить объёмную конструкцию, основанную на правильных геометрических формах, с изображениями их развёрток;

·создавать мысленный образ конструкции с целью решения определённой конструкторской задачи или передачи определённой художественно-эстетической информации, воплощать этот образ в материале.

### **Практика работы на компьютере**

Выпускник научится:

·соблюдать безопасные приёмы труда, пользоваться персональным компьютером для воспроизведения и поиска необходимой информации в ресурсе компьютера, для решения доступных конструкторско-технологических задач;

·использовать простейшие приёмы работы с готовыми электронными ресурсами: активировать, читать информацию, выполнять задания;

·создавать небольшие тексты, иллюстрации к устному рассказу, используя редакторы текстов и презентаций.

*Выпускник получит возможность научиться:*

·пользоваться доступными приёмами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомиться с доступными способами её получения, хранения, переработки.

--	--